

# RUBRICA VALUTATIVA (3 anni)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IL CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Competenze in materia di cittadinanza; competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale	IL SÉ E L'ALTRO	Separarsi serenamente dai genitori	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
		Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.				
Apprendere le buone abitudini e sperimentare i primi modi di comunicazione e di regole con i propri compagni.						
Disegnare la figura umana in modo comprensibile						
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  COMPETENZE TRASVERSALI: Competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza personale, sociale e capacità di imparare a	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conoscere il proprio corpo.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
		Muoversi in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.				
		Conoscere i benefici di alcuni alimenti.				
		Conquistare lo spazio e l'autonomia.				

imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale						
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.  COMPETENZE TRASVERSALI: Tutte	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Rielaborare graficamente i contenuti espressi.				
		Riconoscere i colori fondamentali				
		Riconoscere la nostra bandiera.				
		Ascoltare e riconoscere l'INNO NAZIONALE (Attività musicale)				
Competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica.  COMPETENZE TRASVERSALI: Competenze digitali; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;	I DISCORSI E LE PAROLE	Parlare in modo comprensibile				
		Esprimere verbalmente i propri bisogni e necessità				
		Attribuire un nome a cose e/o immagini				
		Saper ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di una storia.				

Competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.		Acquisire nuovi vocaboli e sviluppare la capacità di comunicare. Memorizzare e ripetere semplici canti e filastrocche.				
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>COMPETENZE TRAVERSALI:          Competenza alfabetica funzionale;          competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;          Competenza in materia di cittadinanza;          competenza imprenditoriale.</p>	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconoscere alcuni elementi stagionali				
Osservare per imparare: manifesta atteggiamenti di curiosità verso ciò che lo circonda.						
Conoscere i benefici di alcuni alimenti.						
Riconoscere i concetti: dentro/fuori, sopra/sotto						
Riconoscere le dimensioni: grande/piccolo						
Eeguire semplici classificazioni e seriazioni.						

## RUBRICA VALUTATIVA (4 anni)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IL CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Competenze in materia di cittadinanza; competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale	IL SÉ E L'ALTRO	Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
		Rispettare le regole di gioco.				
		Rispettare i compagni, gli adulti, la natura, l'ambiente ecc....				
		Apprendere le buone abitudini e sperimentare i primi modi di comunicazione e di regole con i propri compagni.				
		Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.				
		Sviluppare l'autonomia, la stima di sé e l'identità.				
		Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale.				
		Saper rispettare il proprio turno				
		Osservare per imparare; manifestare un				

		atteggiamento di curiosità				
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI: Competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale</p>	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Disegnare la figura umana in modo abbastanza completo				
		Conoscere il proprio corpo.				
		Conquistare lo spazio e l'autonomia.				
		Possedere una adeguata coordinazione oculo-manuale.				
		Muoversi in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.				
		Controllare e coordinare i movimenti del corpo.				
		Conoscere i benefici di alcuni alimenti e attuare le principali abitudini igienico-sanitarie				
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI: Tutte</p>	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Utilizzare adeguatamente le varie tecniche espressive proposte				
		Riconoscere i colori e sa usarli appropriatamente				
		Rappresentare la figura umana (nelle parti essenziali)				

		<p>Recita brevi poesie, filastrocche e canti da solo</p> <p>Riconoscere alcune simbologie di base stradale.</p> <p>Comunicare ed esprimere le emozioni con il linguaggio del corpo.</p> <p>Rielaborare graficamente i contenuti espressi.</p> <p>Riconoscere la nostra bandiera.</p> <p>Ascoltare e riconoscere l'INNO NAZIONALE (Attività musicale)</p>				
<p>Competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica.</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI: Competenze digitali; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>Acquisire nuovi vocaboli e sviluppare la capacità di comunicare. Memorizzare e ripetere semplici canti e filastrocche.</p> <p>Verbalizzare una esperienza personale</p> <p>Saper ascoltare; comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</p>				

<p>in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.</p>		<p>Riordinare almeno 3 sequenze di una storia</p> <p>Conoscere e rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali.</p> <p>Intervenire correttamente in una conversazione rispettando i turni</p>				
<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.</p> <p>COMPETENZE TRAVERSALI: Competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Denominare i giorni della settimana</p> <p>Riconoscere alcuni elementi stagionali</p> <p>Registrare con regolarità i cicli temporali.</p> <p>Osservare per imparare: manifestare un atteggiamento di curiosità.</p> <p>Riconoscere i concetti: davanti/dietro, sotto/sopra, in alto/in basso.</p> <p>Riconoscere le dimensioni: grande/medio/piccolo, lungo/corto, alto/basso.</p> <p>Cogliere uguaglianze e differenze</p> <p>Riconoscere le quantità: uno/pochi/tanti.</p>				

		Eeguire semplici classificazioni e seriazioni				
		Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone.				
		Seguire percorsi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del paese (piazza, il parco, il campanile, il monumento, il comune...)				
		Conoscere la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna e di paesaggio: mare, montagna...				
		Eeguire semplici sequenze ritmiche				



# RUBRICA VALUTATIVA (5 anni)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IL CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Competenze in materia di cittadinanza; competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale	IL SÉ E L'ALTRO	Sviluppare il senso di solidarietà ed accoglienza	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
		Lavorare in gruppo per darsi delle regole di azione e progettare insieme				
		Rispettare le regole di comportamento e conoscere il concetto di regola				
		Portare a termine i propri impegni				
		Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni)				
		Collaborare spontaneamente con l'adulto e con i pari				
		Accettare e rispettare il punto di vista altrui				
		Riconoscere e comunicare il proprio vissuto				
		Conoscere e rispettare l'ambiente				
		Conoscere e rispettare alcune regole dell'educazione stradale				

		Conoscere alcune regole dettate dalla nostra Costituzione				
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI:          Competenza alfabetica funzionale;          competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;          competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;          competenza in materia di cittadinanza;          competenza imprenditoriale</p>	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Disegnare la figura umana in modo completo e abbastanza proporzionato in situazione statica e dinamica				
		Muoversi con correttezza nell'ambiente scolastico				
		Conoscere le caratteristiche del proprio viso e riprodurle				
		Controllare e coordinare i movimenti del corpo				
		Possedere orientamento spaziale e temporale				
		Distinguere destra e sinistra su di sé.				
		Eseguire e rappresentare un percorso.				
		Possedere buona padronanza della manualità fine.				
		Conoscere la corretta alimentazione				
		Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa, scuola, strada				
		Cogliere le relazioni di simmetria nel corpo e nelle immagini				
Competenza in materia di		Rielaborazione grafica-pittorica-manipolativa e				

<p>consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI: Tutte</p>	<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI</p>	<p>musicale dei contenuti appresi</p> <p>Rappresentare graficamente e in modo completo la figura umana.</p> <p>Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche ed attività manipolative</p> <p>Progettare e costruire usando materiali semplici</p> <p>Esprimersi con libertà e creatività</p> <p>Collaborare ad attività grafico-pittoriche di gruppo</p> <p>Utilizzare strumenti per produrre suoni, ritmi e movimenti</p> <p>Riconoscere la simbologia stradale di base</p> <p>Uso di semplici tecnologie digitali</p>				
<p>Competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica.</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI: Competenze digitali; competenza</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>Pronunciare correttamente le parole</p> <p>Esprimersi prevalentemente in italiano</p> <p>Usare frasi grammaticalmente corrette</p> <p>Esprimere le proprie esperienze</p> <p>Ascoltare e ripetere un racconto seguendo una successione logica.</p>				

personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.		Inventare una storia utilizzando 3-4 immagini				
		Inventare e/o completare storie interrotte				
		Partecipare alle attività di metalinguaggio (assonanze, contrari, assurdi, rime, ritmi, sillabare)				
		Memorizzare filastrocche e poesie				
		Familiarizzare con la lingua scritta e produrre scritture spontanee				
		Scrivere il proprio nome				
		Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa				
		Parlare, raccontare con i coetanei e gli adulti di riferimento				
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.  COMPETENZE TRAVERSALI: Competenza alfabetica funzionale;	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconoscere e associare alcune caratteristiche stagionali				
		Riconoscere e nominare i giorni della settimana e le stagioni				
		Rappresentare e registrare eventi usando simboli				
		Comprendere e utilizzare i termini prima/adesso/dopo				
		Riconoscere causa/effetto				

<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.</p>	<p>Formulare ipotesi per la spiegazione di fenomeni osservati</p>				
	<p>Memorizzare, ripetere e ordinare in successione logica avvenimenti o immagini</p>				
	<p>Dimostrare una più precisa conoscenza di dati sensoriali</p>				
	<p>Riconoscere e denominare le figure geometriche: cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo</p>				
	<p>Riconoscere e verbalizzare: davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano, ai lati/in mezzo, al centro/tra, aperto/chiuso, intero/metà</p>				
	<p>Classificare in base a più criteri</p>				
	<p>Seriare 5 oggetti in base (grandezza, altezza, lunghezza...) in ordine crescente/decescente</p>				
	<p>Usare correttamente i termini: vero/falso</p>				
	<p>Usare correttamente la negazione "non"</p>				
	<p>Eeguire sequenze ritmiche (di 4 o più elementi)</p>				
	<p>Riconoscere quantità: nessuno/uno/pochi/tanti, di più/di meno/tanti quanti</p>				

		Contare in senso progressivo fino al 20				
		Contare al contrario da 10 a 0				
		Riconoscere il concetto di insieme e determinarne corrispondenze, maggiore/minore, uguale				
		Orientarsi nel proprio ambiente di vita riconoscendo elementi noti su una mappa tematica				
		Concepire la differenza tra diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, montagna e mare collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.				
		Registrare con regolarità i cicli temporali				
		Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone				
		Associare il numero alla quantità (1/10)				