

LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

da "Annali della Pubblica Istruzione" 2012

COMPETENZE

1. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
2. Sa collocare le sue azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
3. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
4. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei suoi cambiamenti.
5. Si interessa a macchine e a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
6. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre quantità.
7. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

ABILITÀ DECLINATE PER ETÀ

CAPACITÀ DI:

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e orientarsi nell'ambiente scolastico; - Riconoscere alcuni elementi stagionali; - Riconoscere la nozione temporale: prima/dopo; - Prestare attenzione e mostrare interesse; - Memorizzare semplici filastrocche; - Accettare di manipolare materiali diversi; - Conoscere alcuni dati sensoriali; - Riconoscere le forme: cerchio/quadrato; - Riconoscere i concetti: dentro/fuori, sotto/sopra; - Riconoscere le dimensioni: grande/piccolo; - Associare oggetti uguali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Denominare i giorni della settimana, le stagioni - Riconoscere alcuni elementi stagionali; - Registrare eventi usando simboli; - Concentrarsi nelle attività; - Manifestare un atteggiamento di curiosità; - Memorizzare semplici esperienze, poesie e canzoni; - Usare correttamente alcuni materiali e strumenti; - Riconoscere e denominare le forme: cerchio/quadrato/triangolo; - Riconoscere i concetti: davanti/dietro, sotto/sopra, in alto/in basso, vicino/lontano; - Riconoscere le dimensioni: grande/medio/piccolo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e associare alcune caratteristiche stagionali; - Riconoscere i giorni della settimana, le stagioni... - Rappresentare e registrare eventi usando simboli; - Prestare attenzione su richiesta e spontaneamente; - Comprendere e utilizzare i termini prima/adesso/dopo; - Riconoscere causa/effetto; - Formulare ipotesi per la spiegazione di fenomeni osservati; - Comportarsi correttamente rispettando all'ambiente; - Memorizzare, ripetere e ordinare in successione logica avvenimenti o immagini;

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le quantità: tanti/pochi. 	<ul style="list-style-type: none"> lungo/corto, alto/basso; - Cogliere uguaglianze e Differenze; - Riconoscere le quantità: uno/pochi/tanti; - Usare correttamente i termini: vero/falso; - Eseguire semplici classificazione e seriazioni; - Eseguire semplici sequenze ritmiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare correttamente materiali e strumenti; - Dimostrare una più precisa conoscenza di dati sensoriali; - Riconoscere e denominare le 4 figure geometriche; - Riconoscere e verbalizzare i concetti: davanti/dietro, sotto/sopra, vicino/lontano, ai lati, in mezzo, al centro, tra, destra/sinistra, intero/metà, aperto/chiuso; - Classificare in base a più Criteri; - Riconoscere e verbalizzare le dimensioni degli oggetti; - Seriare almeno 5 oggetti in base (grandezza, altezza, lunghezza...) in ordine crescente/decescente; - Usare correttamente i termini: vero/falso; - Usare correttamente la negazione” non”; - Eseguire sequenze ritmiche (di 3 o più elementi); - Riconoscere quantità nessuno/uno/pochi/tanti, di più/di meno, tanti/quantità; - Contare in senso progressivo fino al 20; - Contare al contrario da 10 a 0; - Riconoscere il concetto di insieme e determinarne corrispondenze, maggiore/minore, uguale; - Associare il numero alla quantità (1/10).
---	--	---

CONOSCENZE

- Riconoscere le sequenze delle azioni della giornata;
- Riordinare in sequenze un evento;
- Memorizzare la sequenza dei giorni della settimana;
- Riconoscere gli elementi stagionali;
- Denominare e rappresentare le stagioni;
- Classificare gli animali in base ad alcuni criteri: uccelli, pesci, insetti, 2/4 zampe, ecc.
- Riconoscere i principali ambienti naturali;
- Osservare, porre domande, formulare ipotesi;
- Utilizzare un linguaggio adeguato a descrivere le esperienze scientifiche;
- Classificare oggetti in base ad un criterio: grandezza, colore, forma, ecc.

- Compiere seriazioni per grandezza, lunghezza, ecc.
- Eseguire sequenze ritmiche;
- Intuire il concetto di insieme;
- Collocare se stesso e oggetti nello spazio: dentro/fuori, sotto/sopra, destra/sinistra, ecc.
- Riconoscere le dimensioni nello spazio: alto/basso, lungo/corto, grande/piccolo, intero/metà, ecc.
- Riconosce semplici quantità: pochi/tanti, uno/nessuno, di più/di meno;
- Contare e associare i numeri alla quantità;
- Distinguere e denominare le forme geometriche.

ATTIVITÀ

- Identificazione dei momenti significativi della giornata e la ricostruzione cronologica;
- Memorizzazione ed illustrazione di filastrocche inerenti ai giorni della settimana, ai mesi, alle attività, ecc.
- Costruzioni di calendari: del tempo atmosferico, della settimana, dei compleanni, ecc.
- Attività di routine;
- Osservazione e ricostruzione delle fasi di crescita es. di un seme, di una pianta ecc.
- Piccoli esperimenti scientifici;
- Osservazione dell'ambiente naturale, passeggiate, semplici esperienze di manipolazione, assaggio di frutta o verdura stagionale, con eventuale documentazione di foto;
- Conversazioni con domande stimolo, osservazioni di illustrazioni, di foto, ecc.
- Giochi, esercizi di classificazione e seriazione in base a diverse caratteristiche (colore, forma, grandezza ecc.);
- Giochi dove i bambini contano oggetti, persone e primi approcci con i numeri e associazione del numero alla quantità;
- Giochi e costruzione di insiemi;
- Giochi con i blocchi logici, disegni con le forme, associare forme a oggetti di vita quotidiana;
- Giochi con regoli;
- Giochi motori, percorsi per stabilire i primi concetti spaziali;
- Giochi strutturati da tavolino.