

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CARLO FRIGO"**

Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I grado
Via Colombara n. 5, 36010 COGOLLO DEL CENGIO (Vicenza)
telefono 0445/880027

C.F. 84007090248 – Codice Univoco Ufficio: UF8MEG
E-mail: viic847008@istruzione.it; Pec viic847008@pec.istruzione.it
<http://www.ic-frigo.edu.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE
DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO-A.S. 2020-2021**

INDICATORE	LIVELLO	VOTO
1 - Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze e capacità di collegarle tra loro con particolare riguardo a lingua italiana, matematica, lingue straniere.	Ha acquisito un livello frammentario e lacunoso di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze	4
	Ha acquisito un livello di padronanza parziale e incompleto delle conoscenze, abilità e competenze che sa collegare solo con supporto, indicazione e orientamento.	5
	Ha acquisito un parziale livello di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze che sa collegare solo se guidato.	6
	Ha acquisito un discreto livello di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze che sa collegare e utilizzare in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni.	7
	Ha acquisito un buon livello di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze che sa collegare e utilizzare in modo autonomo e appropriato nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	8
	Ha acquisito un apprezzabile livello di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze che utilizza in modo consapevole e autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni anche nuove e che collega in una trattazione pluridisciplinare articolata	9
	Ha acquisito un livello di padronanza delle conoscenze, abilità e competenze completo e approfondito che utilizza in modo consapevole e autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni nuove e diverse e che collega in una trattazione pluridisciplinare articolata e approfondita.	10
2 - Chiarezza espositiva delle proprie idee/contenuti/conoscenze	Anche con il supporto degli insegnanti presenta con difficoltà le proprie idee/contenuti/conoscenze	4
	Anche con il supporto degli insegnanti presenta con incertezza le proprie idee/contenuti/conoscenze	5
	Con il supporto degli insegnanti presenta in modo essenziale le proprie idee/contenuti/conoscenze	6
	In autonomia presenta in modo semplice e coerente le proprie idee/contenuti/conoscenze	7
	In autonomia presenta in modo fluido e articolato le proprie idee/contenuti/conoscenze	8
	Dimostra un'ottima padronanza espositiva delle proprie idee/contenuti/conoscenze	9
	Dimostra una eccellente padronanza espositiva delle proprie idee/contenuti/conoscenze	10
	Si esprime in modo scorretto, utilizzando un lessico inadeguato. Non utilizza i linguaggi di settore.	4



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CARLO FRIGO"**

Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I grado
Via Colombara n. 5, 36010 COGOLLO DEL CENGIO (Vicenza)
telefono 0445/880027

C.F. 84007090248 – Codice Univoco Ufficio: UF8MEG
E-mail: viic847008@istruzione.it; Pec viic847008@pec.istruzione.it
<http://www.ic-frigo.edu.it>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3 - Padronanza lessicale e semantica, con riferimento al linguaggio specifico o di settore	Si esprime in modo stentato, utilizzando un lessico non sempre adeguato. Utilizza con difficoltà i linguaggi di settore.	5
	Si esprime in modo parzialmente corretto, utilizzando gli elementi essenziali dei linguaggi di settore.	6
	Si esprime in modo corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, generalmente adeguato	7
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico appropriato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	8
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	9
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10
4 – Capacità di argomentazione	Argomenta in modo disorganico e superficiale.	4
	Argomenta in maniera frammentaria e lacunosa, con la guida dei docenti.	5
	Organizza le informazioni essenziali e formula qualche argomentazione personale.	6
	Organizza le informazioni sviluppando le capacità argomentative in maniera appropriata	7
	Organizza le informazioni sviluppando le capacità argomentative in maniera apprezzabile	8
	Organizza le informazioni sviluppando le capacità argomentative in maniera originale	9
Organizza le informazioni sviluppando le capacità argomentative in maniera originale e personale	10	
5 – Riflessione personale e spirito critico anche in prospettiva civica	Fatica ad elaborare riflessioni personali a partire dall'analisi e comprensione della realtà.	4
	Elabora con difficoltà minime riflessioni personali a partire dalla propria esperienza e solo se opportunamente guidato.	5
	Elabora riflessioni personali a partire dalle proprie esperienze se opportunamente guidato.	6
	Presenta riflessioni personali coerenti e lineari anche in prospettiva civica, se guidato	7
	Presenta riflessioni personali corrette e coerenti anche in prospettiva civica	8
	Propone evidenti riflessioni personali originali e compie un'analisi precisa della realtà anche in prospettiva civica	9
	Propone riflessioni personali critiche e consapevoli sulla base di un'analisi approfondita della realtà, anche in prospettiva civica.	10

