

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2020-21

DISCIPLINA: MUSICA		
Classe 1^		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Conoscere semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno conosce ed esegue semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale solo se aiutato</i>
		<i>Base L'alunno conosce ed esegue parzialmente semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale</i>
		<i>Intermedio L'alunno conosce semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale e li esegue</i>
		<i>Avanzato L'alunno conosce semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale e li esegue autonomamente</i>
Sviluppo sostenibile	Conoscere semplici brani su tematiche ecologiche.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno conosce ed esegue semplici brani su tematiche ecologiche, solo se guidato</i>
		<i>Base L'alunno conosce ed esegue solo parzialmente semplici brani su tematiche ecologiche</i>
		<i>Intermedio L'alunno conosce ed esegue semplici brani su tematiche ecologiche</i>
		<i>Avanzato L'alunno conosce ed esegue autonomamente semplici brani su tematiche ecologiche</i>
Cittadinanza digitale	Riconoscere le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite l'uso delle TIC.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno riconosce, solo se guidato, le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Base</i>

		<i>L'alunno riconosce solo alcune caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Intermedio L'alunno riconosce gran parte delle caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Avanzato L'alunno riconosce in autonomia le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>

Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Conoscere semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno conosce ed esegue semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale solo se aiutato</i>
		<i>Base L'alunno conosce ed esegue parzialmente semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale</i>
		<i>Intermedio L'alunno conosce semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale e li esegue</i>
		<i>Avanzato L'alunno conosce semplici brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale e li esegue autonomamente</i>
Sviluppo sostenibile	Conoscere semplici brani su tematiche ecologiche.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno conosce ed esegue semplici brani su tematiche ecologiche, solo se guidato</i>
		<i>Base L'alunno conosce ed esegue solo parzialmente semplici brani su tematiche ecologiche</i>
		<i>Intermedio L'alunno conosce ed esegue semplici brani su tematiche ecologiche</i>
		<i>Avanzato L'alunno conosce ed esegue autonomamente semplici brani su tematiche ecologiche</i>

Cittadinanza digitale	Riconoscere le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite l'uso delle TIC.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno riconosce, solo se guidato, le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Base L'alunno riconosce solo alcune caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Intermedio L'alunno riconosce gran parte delle caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Avanzato L'alunno riconosce in autonomia le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i>

Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Conoscere il patrimonio culturale musicale locale e nazionale.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno conosce ed esegue brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale solo se aiutato</i>
		<i>Base L'alunno conosce ed esegue parzialmente brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale</i>
		<i>Intermedio L'alunno conosce brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale e li esegue</i>
		<i>Avanzato L'alunno conosce brani del patrimonio culturale musicale locale e nazionale e li esegue autonomamente</i>
Sviluppo sostenibile	Conoscere alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza (la cultura popolare, canti in dialetto, danze paesane...)	<i>In via di prima acquisizione L'alunno conosce ed esegue alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza, solo se guidato</i>
		<i>Base L'alunno conosce ed esegue solo parzialmente alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i>
		<i>Intermedio</i>

		<p><i>L'alunno conosce ed esegue alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i></p> <p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno conosce ed esegue autonomamente alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i></p>
Cittadinanza digitale	Riconoscere le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite l'uso delle TIC.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno riconosce, solo se guidato, le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i></p> <p><i>Base</i> <i>L'alunno riconosce solo alcune caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i></p> <p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno riconosce gran parte delle caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i></p> <p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno riconosce in autonomia le caratteristiche di suoni diversi ascoltati tramite le TIC</i></p>

Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Comprendere come la musica e il folklore siano gli elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno comprende il valore della musica e del folklore, quali elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale, solo se guidato</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno comprende parzialmente il valore della musica e del folklore, quali elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno comprende il valore della musica e del folklore, quali elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno comprende autonomamente il valore della musica e del folklore, quali</i></p>

		<i>elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale</i>
Sviluppo sostenibile	Conoscere alcuni brani musicali legati al territorio di appartenenza (la cultura popolare, canti in dialetto, danze paesane...)	<i>In via di prima acquisizione L'alunno conosce ed esegue alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza, solo se guidato</i>
		<i>Base L'alunno conosce ed esegue solo parzialmente alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i>
		<i>Intermedio L'alunno conosce ed esegue alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i>
		<i>Avanzato L'alunno conosce ed esegue autonomamente alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i>
Cittadinanza digitale	Riconoscere e individuare le caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite l'uso delle TIC.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno riconosce, solo se guidato, le caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Base L'alunno riconosce solo alcune caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Intermedio L'alunno riconosce le caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i>
		<i>Avanzato L'alunno riconosce in autonomia le caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i>

Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Comprendere come la musica e il folklore siano gli elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno comprende il valore della musica e del folklore, quali elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale, solo se guidato</i>
		<i>Base</i>

		<p><i>L'alunno comprende parzialmente il valore della musica e del folklore, quali elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno comprende il valore della musica e del folklore, quali elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno comprende autonomamente il valore della musica e del folklore, quali elementi costitutivi dell'identità culturale e nazionale</i></p>
Sviluppo sostenibile	Conoscere e comprendere il valore di alcuni brani musicali legati al territorio di appartenenza (la cultura popolare, canti in dialetto, danze paesane...)	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno conosce ed esegue alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza, solo se guidato</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno conosce ed esegue solo parzialmente alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno conosce ed esegue alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno conosce ed esegue autonomamente alcuni semplici brani musicali legati al territorio di appartenenza</i></p>
Cittadinanza digitale	Riconoscere e individuare le caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite l'uso delle TIC.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno riconosce solo se guidato le caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno riconosce solo alcune caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno riconosce le caratteristiche di suoni e melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno riconosce in autonomia le caratteristiche di suoni e</i></p>

		<i>melodie diversi ascoltati tramite le TIC</i>
--	--	---

Nota:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.