

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2020-21

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		
Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Definire semplici regole per convivere in classe in armonia. Curare la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno rispetta semplici regole di convivenza all'interno della classe solo se guidato</i>
		<i>Base L'alunno talvolta rispetta semplici regole di convivenza all'interno della classe</i>
		<i>Intermedio L'alunno rispetta quasi sempre semplici regole di convivenza all'interno della classe</i>
		<i>Avanzato L'alunno rispetta sempre semplici regole di convivenza all'interno della classe</i>
Sviluppo sostenibile	Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura. Individuare comportamenti che riducono lo spreco di cibo.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno assume semplici comportamenti corretti nella salvaguardia dell'ambiente e nell'alimentazione solo se aiutato</i>
		<i>Base L'alunno non sempre assume semplici comportamenti corretti nella salvaguardia dell'ambiente e nell'alimentazione</i>

		<p><i>Intermedio</i> L'alunno assume quasi sempre semplici comportamenti corretti nella salvaguardia dell'ambiente e nell'alimentazione</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno assume sempre semplici comportamenti corretti nella salvaguardia dell'ambiente e nell'alimentazione</p>
Cittadinanza digitale	Usa le tecnologie per interagire con altre persone rispettando sé stessi e gli altri.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo appropriato solo se aiutato</p>

		<p><i>Base</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo non sempre appropriato</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo quasi sempre appropriato</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo sempre appropriato</p>
Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Individuare i pericoli per la propria sicurezza in strada.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana solo se aiutato</p>
	Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole (regole dei giochi e fair play).	<p><i>Base</i> L'alunno non sempre rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana</p>

		<p><i>Intermedio</i> L'alunno rispetta quasi sempre le regole in tutti i contesti di vita quotidiana</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno rispetta sempre le regole in tutti i contesti di vita quotidiana</p>
Sviluppo sostenibile	<p>Individuare i vantaggi dell'uso della bicicletta per le persone e per l'ambiente.</p> <p>Individuare i comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti naturali.</p> <p>Individuare e adottare buone maniere a tavola.</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno adotta comportamenti corretti e responsabili nei contesti di vita quotidiana solo se guidato</p>
		<p><i>Base</i> L'alunno non sempre adotta comportamenti corretti e responsabili nei contesti di vita quotidiana</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno adotta comportamenti corretti in tutti i contesti di vita quotidiana</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno adotta comportamenti sempre corretti e responsabili in tutti i contesti di vita quotidiana</p>
Cittadinanza digitale	<p>Usa le tecnologie per interagire con altre persone rispettando sé</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno interagisce con gli altri</p>

	stessi e gli altri.	<p><i>usando le tecnologie in modo appropriato solo se aiutato</i></p>
		<p><i>Base</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo non sempre appropriato</p>

		<p><i>Intermedio</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo quasi sempre appropriato</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo sempre appropriato</p>
Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	<p>Collaborare per migliorare il benessere di tutti.</p> <p>Riconoscere modalità pacifiche di soluzione delle divergenze sorte nel gruppo classe.</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno collabora con gli altri e trova soluzioni per vivere serenamente all'interno del gruppo classe solo se aiutato</p>
		<p><i>Base</i> L'alunno talvolta collabora con gli altri, ma non sempre trova soluzioni per vivere serenamente all'interno del gruppo classe</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno collabora con gli altri e trova soluzioni per vivere serenamente all'interno del gruppo classe</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno collabora in modo responsabile con gli altri e trova soluzioni costruttive per vivere serenamente all'interno del gruppo classe</p>
Sviluppo sostenibile	<p>Individuare piccole azioni da attuare per salvaguardare l'ambiente.</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno adotta comportamenti corretti e responsabili nei contesti di vita quotidiana solo se guidato</p>

	Individuare e adottare buone maniere a tavola.	<p><i>Base</i> L'alunno non sempre adotta comportamenti corretti e responsabili in tutti i contesti di vita quotidiana</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno adotta comportamenti corretti in tutti i contesti</p>
		<p><i>di vita quotidiana</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno adotta comportamenti sempre corretti e responsabili in tutti i contesti di vita quotidiana</p>
Cittadinanza digitale	Usa le tecnologie per interagire con altre persone rispettando sé stessi e gli altri.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo appropriato solo se aiutato</p>
		<p><i>Base</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo non sempre appropriato</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo quasi sempre appropriato</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo sempre appropriato</p>
Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Adottare comportamenti che tutelino il diritto alla salute. Mostrare sensibilità e	<i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno dimostra sensibilità e impegno civico nei vari contesti di vita quotidiana solo se guidato

	impegno civico nei vari ambienti di vita.	<p><i>Base</i> L'alunno non sempre dimostra sensibilità e impegno civico nei vari contesti di vita quotidiana</p> <p><i>Intermedio</i> L'alunno dimostra sensibilità e impegno civico nei vari contesti di vita quotidiana</p> <p><i>Avanzato</i> L'alunno dimostra sensibilità, impegno civico e responsabilità nei vari contesti di vita quotidiana</p>
Sviluppo sostenibile	<p>Comprendere il valore del risparmio e del riuso.</p> <p>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno adotta comportamenti corretti, rispettando l'ambiente in cui vive, solo se guidato</p> <p><i>Base</i> L'alunno non sempre adotta comportamenti corretti, rispettando l'ambiente in cui vive</p> <p><i>Intermedio</i></p>
		<p><i>L'alunno adotta comportamenti corretti, rispettando l'ambiente in cui vive</i></p> <p><i>Avanzato</i> L'alunno adotta comportamenti sempre corretti e responsabili, rispettando l'ambiente in cui vive</p>
Cittadinanza digitale	Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a internet.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno utilizza le tecnologie in modo corretto solo se aiutato</p> <p><i>Base</i> L'alunno non sempre utilizza le tecnologie in modo corretto</p>

		<p><i>Intermedio</i> L'alunno utilizza le tecnologie in modo corretto</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno utilizza le tecnologie in modo sempre corretto e responsabile</p>
Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	<p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscere e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno riconosce e rispetta i valori della convivenza solo se aiutato</p>
		<p><i>Base</i> L'alunno non sempre riconosce e rispetta i valori della convivenza</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno riconosce e rispetta i valori della convivenza</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno riconosce e rispetta i valori della convivenza apportando il proprio personale contributo</p>
Sviluppo sostenibile	<p>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Individuare i benefici per</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno non sempre si comporta correttamente nell'ambiente in cui vive e adotta alcune eco-pratiche solo se aiutato</p>

	l'ambiente e alcune eco pratiche.	<p><i>Base</i> L'alunno non sempre si comporta correttamente, e solo talvolta rispetta l'ambiente in cui vive</p> <p><i>Intermedio</i> L'alunno si comporta correttamente, rispettando l'ambiente in cui vive e adottando alcune eco-pratiche</p> <p><i>Avanzato</i> L'alunno si comporta in modo sempre corretto e responsabile, rispettando l'ambiente in cui vive e adottando alcune eco-pratiche</p>
Cittadinanza digitale	<p>Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a internet.</p> <p>Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro.</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno utilizza le tecnologie in modo non sempre corretto e ne riconosce i rischi solo se aiutato</p> <p><i>Base</i> L'alunno utilizza le tecnologie in modo corretto, ma non sempre riesce a riconoscerne i rischi</p> <p><i>Intermedio</i> L'alunno utilizza le tecnologie in modo corretto, riconoscendone i rischi</p> <p><i>Avanzato</i> L'alunno utilizza le tecnologie in modo sempre corretto e responsabile, riconoscendone i rischi</p>

Nota:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e

non del tutto autonomo.

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.