

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2020-21

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Riconoscere le forme e i colori dei segnali stradali. Riconoscere la bandiera del proprio paese e i colori utilizzati.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno riconosce simboli e colori del proprio paese solo se aiutato</i>
		<i>Base L'alunno non sempre riconosce simboli e colori del proprio paese</i>
		<i>Intermedio L'alunno riconosce simboli e colori del proprio paese</i>
		<i>Avanzato L'alunno riconosce simboli e colori del proprio paese in modo autonomo</i>
Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza del rispetto dei beni culturali comuni.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno comprende l'importanza dei beni culturali comuni e li rispetta solo se guidato</i>
		<i>Base L'alunno comprende l'importanza dei beni culturali comuni, ma non sempre li rispetta</i>
		<i>Intermedio L'alunno comprende l'importanza dei beni culturali comuni e li rispetta</i>

		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno comprende l'importanza dei beni culturali comuni e li rispetta in modo responsabile</i></p>
Cittadinanza digitale	Usa le tecnologie per interagire con altre persone rispettando sé stessi e gli altri.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo appropriato solo se aiutato</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo non sempre appropriato</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo quasi sempre appropriato</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo sempre appropriato</i></p>
Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	<p>Riconoscere il significato simbolico dei codici della comunicazione visiva (segnaletica stradale).</p> <p>Riconoscere il significato della bandiera del proprio paese.</p>	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno identifica solo alcuni simboli convenzionali del proprio paese e ne riconosce il significato se aiutato</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno identifica solo alcuni simboli convenzionali del proprio paese e ne riconosce il significato</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno identifica molti simboli convenzionali del proprio paese e ne riconosce il significato</i></p>

		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno identifica i simboli convenzionali del proprio paese e ne riconosce il significato in modo autonomo</i></p>
Sviluppo sostenibile	Utilizzare tecniche diverse e materiali di riciclo per realizzare un elaborato artistico.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno usa materiali di riciclo per creare degli elaborati, ricopiando modelli dati, solo se supportato</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno usa materiali di riciclo per creare degli elaborati, ricopiando modelli dati</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno usa materiali di riciclo per creare degli elaborati in modo autonomo</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno usa materiali di riciclo per creare degli elaborati in modo autonomo e originale</i></p>
Cittadinanza digitale	Usa le tecnologie per interagire con altre persone rispettando sé stessi e gli altri.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo appropriato solo se aiutato</i></p>
		<p><i>Base</i></p>
		<p><i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo non sempre appropriato</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo quasi sempre appropriato</i></p>

		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno interagisce con gli altri usando le tecnologie in modo sempre appropriato</i></p>
Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Conoscere e adottare norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva e saperli rappresentare.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno rappresenta comportamenti corretti e responsabili, riconoscendoli solo se guidato</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno rappresenta comportamenti corretti e responsabili</i></p>
		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno conosce e rappresenta in modo autonomo comportamenti corretti e responsabili</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno conosce e rappresenta in modo autonomo e originale comportamenti corretti e responsabili</i></p>
Sviluppo sostenibile	Riconoscere beni ambientali e culturali che identificano il proprio territorio.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> <i>L'alunno identifica beni ambientali e culturali del proprio territorio solo se aiutato</i></p>
		<p><i>Base</i> <i>L'alunno riconosce e identifica solo i principali beni ambientali e culturali del proprio territorio</i></p>

		<p><i>Intermedio</i> L'alunno riconosce e identifica beni ambientali e culturali del proprio territorio in modo autonomo</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno riconosce e identifica beni ambientali e culturali del</p>
		<p><i>proprio territorio in modo autonomo e originale</i></p>
Cittadinanza digitale	Saper utilizzare semplici programmi per disegnare e giochi didattici.	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno utilizza semplici programmi multimediali solo se aiutato</p>
		<p><i>Base</i> L'alunno utilizza semplici programmi multimediali in modo non sempre autonomo</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno utilizza semplici programmi multimediali in modo autonomo</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno utilizza semplici programmi multimediali in modo autonomo e creativo</p>
Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Individuare e valorizzare i beni riconosciuti dall'UNESCO nella regione di appartenenza	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno individua i beni riconosciuti dall'UNESCO nella propria regione di appartenenza solo se aiutato</p>

		<p><i>Base</i> L'alunno individua solo alcuni i beni riconosciuti dall'UNESCO nella propria regione di appartenenza e li valorizza</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno individua e valorizza i beni riconosciuti dall'UNESCO nella propria regione di appartenenza</p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno individua autonomamente e valorizza i beni riconosciuti dall'UNESCO nella propria regione di appartenenza</p>
Sviluppo sostenibile	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	<p><i>In via di prima acquisizione</i> L'alunno identifica i beni pubblici del patrimonio culturale e artistico e li rispetta solo se aiutato</p>
		<p><i>Base</i> L'alunno identifica solo alcuni beni pubblici del patrimonio culturale e artistico e li rispetta</p>
		<p><i>Intermedio</i> L'alunno identifica, valorizza e rispetta il patrimonio culturale e</p>

		<p><i>artistico dei beni pubblici comuni</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> L'alunno identifica in modo autonomo, valorizza e rispetta il patrimonio culturale e artistico dei beni pubblici comuni</p>

Cittadinanza digitale	Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno comprende il valore delle tecnologie nella comunicazione, nella creatività e nell'innovazione, solo se guidato</i>
		<i>Base L'alunno non sempre comprende il valore delle tecnologie nella comunicazione, nella creatività e nell'innovazione</i>
		<i>Intermedio L'alunno comprende il valore delle tecnologie nella comunicazione, nella creatività e nell'innovazione</i>
		<i>Avanzato L'alunno comprende il valore delle tecnologie nella comunicazione, nella creatività e nell'innovazione e propone spunti originali di utilizzo</i>

Classe 5[^]

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Individuare e valorizzare i beni riconosciuti dall'UNESCO nel territorio nazionale	<i>In via di prima acquisizione L'alunno individua i beni riconosciuti dall'UNESCO nel territorio nazionale solo se aiutato</i>
		<i>Base L'alunno individua solo alcuni i beni riconosciuti dall'UNESCO nel territorio nazionale e li valorizza</i>
		<i>Intermedio L'alunno individua e valorizza i beni riconosciuti dall'UNESCO nel territorio</i>

		<i>nazionale</i>
		<i>Avanzato L'alunno individua autonomamente e valorizza i beni riconosciuti dall'UNESCO nel territorio nazionale</i>
Sviluppo sostenibile	Riconoscere la ricchezza del	<i>In via di prima acquisizione</i>
	patrimonio artistico nazionale ed elaborare semplici ipotesi per la valorizzazione.	<i>L'alunno non sempre riconosce la ricchezza del patrimonio artistico nazionale ed elabora semplici ipotesi per valorizzarla solo se aiutato</i>
		<i>Base L'alunno riconosce la ricchezza del patrimonio artistico Nazionale, ma non sempre elabora semplici ipotesi per valorizzarla</i>
		<i>Intermedio L'alunno riconosce la ricchezza del patrimonio artistico nazionale ed elabora in modo autonomo semplici ipotesi per valorizzarla</i>
		<i>Avanzato L'alunno riconosce la ricchezza del patrimonio artistico nazionale ed elabora in modo autonomo e creativo semplici ipotesi per valorizzarla</i>
Cittadinanza digitale	Usare le tecnologie digitali per produrre elaborati originali e creativi.	<i>In via di prima acquisizione L'alunno usa le tecnologie digitali per produrre elaborati solo se supportato</i>
		<i>Base L'alunno usa le tecnologie digitali per produrre elaborati</i>

		<p><i>Intermedio</i> <i>L'alunno usa le tecnologie digitali per produrre elaborati in modo autonomo</i></p>
		<p><i>Avanzato</i> <i>L'alunno usa le tecnologie digitali per produrre elaborati in modo autonomo, creativo e originale</i></p>

Nota:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.