

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2020-21

DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA TECNOLOGICA E DIGITALE		
Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Vedere e osservare</i>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<i>Prevedere e immaginare</i>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.	
<i>Intervenire e trasformare</i>	Realizzare un oggetto con materiali e tecniche diverse.	
Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Vedere e osservare</i>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<i>Prevedere e immaginare</i>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<i>Intervenire e trasformare</i>		

	Analizzare semplici oggetti e meccanismi.	
Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Vedere e osservare</i>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<i>Intervenire e trasformare</i>	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Vedere e osservare</i>	Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico o nella propria abitazione di figure geometriche.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
Prevedere e immaginare	Utilizzare strumenti per disegnare e/o strumenti di laboratorio.	
<i>Intervenire e trasformare</i>	Aprire ed utilizzare sul computer un comune programma di utilità.	

	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Vedere e osservare</i>	Eeguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico o nella propria abitazione di figure geometriche.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<i>Prevedere e immaginare</i>	Utilizzare strumenti per disegnare e/o strumenti di laboratorio.	
<i>Intervenire e trasformare</i>	Aprire ed utilizzare sul computer un comune programma di utilità. Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	

Nota:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.