

**GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2020-21

<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>		
<b>Classe 1<sup>^</sup></b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livelli</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</b>	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Esplora e descrive semplici fenomeni osservati nell'ambiente.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Discriminare gli organi di senso e le loro funzioni.	
<b>Classe 2<sup>^</sup></b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livelli</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</b>	Individuare, attraverso l'interazione diretta, i diversi stati della materia.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare e interpretare le trasformazioni.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere gli organismi viventi.	
<b>Classe 3<sup>^</sup></b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livelli</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</b>	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici,	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>

	analizzarne proprietà e qualità.	
<b><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></b>	Osservare i momenti significativi nella vita di piante o animali.	
<b><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></b>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	
<b>Classe 4<sup>^</sup></b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livelli</b>
<b><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></b>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<b><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></b>	Individuare gli elementi caratteristici di un ambiente attraverso osservazioni.	
<b><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></b>	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
<b>Classe 5<sup>^</sup></b>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>	<b>Livelli</b>
<b><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></b>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<b><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></b>	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	
<b><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></b>	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	

--	--	--

**Nota:**

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.