

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2020-21

DISCIPLINA: MATEMATICA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA		
Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Numeri</i>	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<i>Spazio e figure</i>	Eeguire un semplice percorso date le istruzioni.	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Classificare in base a una o più proprietà.	
Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Numeri</i>	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p>	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>

	<p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Risolvere problemi matematici.</p>	
Spazio e figure	Eeguire un semplice percorso date le istruzioni.	
Relazioni, dati e previsioni	Classificare in base a una o più proprietà.	
Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Numeri	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Risolvere problemi matematici.</p>	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	Classificare in base a una o più proprietà.	
Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
	Leggere, scrivere,	<i>In via di prima acquisizione</i>

<i>Numeri</i>	<p>confrontare numeri interi e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p> <p>Risolvere problemi matematici.</p>	<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<i>Spazio e figure</i>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p>	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	<p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.</p>	
Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
<i>Numeri</i>	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p> <p>Risolvere problemi matematici.</p>	<i>In via di prima acquisizione</i>
		<i>Base</i>
		<i>Intermedio</i>
		<i>Avanzato</i>
<i>Spazio e figure</i>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e</p>	

	simmetrie.	
Relazioni, dati e previsioni	<p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.</p>	

Nota:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.