

**GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA**

Anno Scolastico 2020-21

DISCIPLINA: INGLESE		
Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Conoscenza di sé e degli altri: - conoscere le principali tradizioni Britanniche legate alle festività. -ascoltare e comprendere il lessico minimo legato ai comportamenti permessi a scuola.	<i>In via di prima acquisizione:</i> <i>produce vocaboli e brevi frasi solo se supportato dall'immagine e guidato.</i>
		<i>Base:</i> <i>comprende vocaboli e brevi frasi e produce frasi minime solo se supportato dall'immagine.</i>
		<i>Intermedio:</i> <i>comprende con discreta sicurezza vocaboli e brevi frasi e produce frasi minime con pronuncia e intonazione abbastanza corrette.</i>
		<i>Avanzato:</i> <i>comprende e produce frasi minime significative, in modo autonomo.</i>
Sviluppo sostenibile	////	
Cittadinanza digitale	////	
Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri: -esprimere le proprie emozioni e comprendere quelle dei compagni di classe.	<i>In via di prima acquisizione:</i> <i>comprende e produce frasi note e istruzioni solo con il supporto dell'immagine e se guidato.</i>

		<p>Base: comprende e produce frasi note e istruzioni solo con il supporto dell'immagine.</p>
		<p>Intermedio: comprende e produce con discreta sicurezza frasi note o istruzioni con o senza il supporto dell'immagine.</p>
		<p>Avanzato: comprende e produce con</p>

		<p>sicurezza frasi note e istruzioni con o senza il supporto dell'immagine.</p>
Sviluppo sostenibile	////	
Cittadinanza digitale	///	

Classe 3 [^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Identità e appartenenza: - conoscere le principali tradizioni Britanniche e alcune festività.	<p>In via di prima acquisizione: legge, comprende e scrive brevi frasi solo con il supporto dell'immagine.</p>
		<p>Base: legge, comprende e scrive brevi frasi con o senza il supporto delle immagini.</p>
		<p>Intermedio: legge, comprende e scrive con discreta sicurezza frasi e brevi messaggi.</p>

		Avanzato: <i>legge , comprende e scrive con sicurezza e correttezza frasi e brevi messaggi.</i>
Sviluppo sostenibile	////	
Cittadinanza digitale	///	

Classe 4[^]

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Identità e appartenenza: - conoscere le principali tradizioni dei Paesi di lingua inglese e alcune festività e confrontarle con le proprie.	In via di prima acquisizione: <i>comprende brevi testi ascoltati o letti e ne produce di simili, solo se guidato e su modello dato.</i>
		Base: <i>comprende brevi testi ascoltati o letti e ne produce altri simili, su modello dato.</i>
		Intermedio: <i>comprende brevi testi ascoltati o letti e ne produce altri simili con discreta sicurezza.</i>
		Avanzato: <i>comprende con sicurezza brevi</i>

		<i>storie e testi e ne produce altri simili al modello dato, in autonomia.</i>
Sviluppo sostenibile	///	
Cittadinanza digitale	Educazione alla cittadinanza digitale.	In via di prima acquisizione: <i>utilizza mezzi e supporti digitali, correttamente, solo se guidato.</i>
		Base: <i>utilizza mezzi e supporti digitali,abbastanza</i>

		correttamente.
		Intermedio: utilizza mezzi e supporti digitali correttamente.
		Avanzato: utilizza mezzi e supporti digitali correttamente e in modo propositivo.

Classe 5 [^]		
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di valutazione	Livelli
Costituzione	Identità e appartenenza: - conoscere le principali tradizioni dei Paesi di lingua inglese e alcune festività e confrontarle con le proprie.	In via di prima acquisizione: comprende brevi testi ascoltati o letti e ne produce di simili, solo se guidato e su modello dato.
		Base: comprende brevi testi ascoltati o letti e ne produce altri simili, su modello dato.
		Intermedio: comprende brevi testi ascoltati o letti e ne produce altri con discreta sicurezza.
		Avanzato: comprende con sicurezza brevi storie e testi e ne produce altri strutturati in modo corretto, simili al modello dato.
Sviluppo sostenibile	///	
Cittadinanza digitale	Educazione alla cittadinanza digitale.	In via di prima acquisizione: utilizza mezzi e supporti digitali, correttamente, solo se guidato.
		Base: utilizza mezzi e supporti digitali, abbastanza correttamente.

		Intermedio: <i>utilizza mezzi e supporti digitali correttamente.</i>
		Avanzato: <i>utilizza mezzi e supporti digitali correttamente e in modo propositivo.</i>

Nota:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.