

Istituto Comprensivo "Don Carlo Frigo"  
CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA SECONDARIA

**Fonti di legittimazione:**

Indicazioni Nazionali (DM 254/2012),

Documento Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari

**DISCIPLINA**

**TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA**

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
3. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
4. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
5. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>SCEGLIERE LA COMPETENZA DI RIFERIMENTO COME DA RACCOMANDAZIONE UE 2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></li> <li>• <b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></li> </ul>	
Disciplina di riferimento: RELIGIONE CATTOLICA		
<b>Classe: PRIMA</b>		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Comprendere come il messaggio di Gesù sia aperto a tutti gli uomini di etnia, di cultura e di religione diverse.</p> <p>Considerare nella prospettiva dell'evento pasquale, la predicazione e l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>Riconoscere i luoghi e i tempi sacri nelle principali religioni politeiste.</p> <p>Individuare le tappe principali della storia del popolo ebraico e gli elementi fondamentali della dottrina religiosa ebraica, e l'azione delle principali figure religiose (Abramo, Mosè, Davide, i Profeti).</p> <p>Individuare gli elementi fondamentali del Gesù della storia, con riferimento al contesto sociale e culturale ebraico, e alla fede cristiana.</p> <p>Individuare e utilizzare i vari testi biblici.</p> <p>Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>Le domande fondamentali dell'uomo, sul senso della vita.</p> <p>Alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, profezia, alleanza, salvezza).</p> <p>L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, in relazione alla fede.</p>

<p>Esporre le conoscenze acquisite e operare confronti e collegamenti con altre fonti di culture e religioni diverse; attraverso la visione di contenuti multimediali e la lettura di testi.</p> <p>Esporre le conoscenze religiose acquisite, operando collegamenti storico-culturali significativi, individuandone le tracce presenti nel proprio ambiente.</p> <p>Orientarsi ed interagire con persone di cultura e di religione diverse per contribuire a costruire un mondo solidale e pacifico.</p>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con le altre religioni.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Evidenziare gli elementi specifici che connotano la risposta della Bibbia ai più importanti interrogativi, confrontandoli con quelli delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Apprezzare le iniziative a favore della pace e della cooperazione tra i popoli, a partire dal gruppo classe.</p>	<p>La Bibbia come documento storico e culturale accolta nella fede cristiana come Parola di Dio.</p> <p>La Bibbia come libro sacro, la distinzione tra Antico e Nuovo Testamento, i contenuti delle fonti evangeliche.</p> <p>La preghiera al Padre, nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli.</p> <p>Impegno e testimonianza dei cristiani a favore del bene comune.</p>
---	--	--

Classe: **SECONDA**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Prendere consapevolezza della complessità del fenomeno religioso, tenendo presente che il Cristianesimo si fonda sulla fede e Resurrezione di Gesù e sull'amore.</p> <p>Apprezzare l'opera e l'insegnamento evangelico e l'impegno ecumenico della Chiesa.</p> <p>Esporre le conoscenze acquisite e operare confronti e collegamenti con altre fonti di culture e religioni diverse; attraverso la visione di contenuti multimediali e la lettura di testi.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>Saper organizzare in chiave storico-religiosa i seguenti eventi: prima diffusione del messaggio cristiano, nascita dei Vangeli, predicazione di San Paolo, organizzazione delle prime comunità cristiane, conoscenza ed uso del libro degli Atti, persecuzione e diffusione del cristianesimo nell'Impero Romano.</p> <p>Distinguere le specificità dell'Occidente e dell'Oriente cristiano (lo scisma orientale); e del fenomeno del monachesimo, individuare gli elementi storici e di fede.</p> <p>Saper individuare le specificità dottrinali delle diverse confessioni cristiane (Riforma Protestante e Cattolica).</p> <p>Saper riflettere sul Concilio Vaticano II e sull'opera di rinnovamento della Chiesa nel '900.</p> <p>Individuare nei Sacramenti l'incontro con Cristo nella Chiesa, in particolare nei sacramenti di iniziazione cristiana.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Individuare e utilizzare i vari testi biblici.</p> <p>Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali,</p>	<p>L'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della Chiesa.</p> <p>Gli aspetti fondamentali delle tre religioni monoteiste.</p> <p>L'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa, in cui agisce lo Spirito Santo.</p> <p>Il cammino ecumenico della Chiesa.</p> <p>La Bibbia come Parola di Dio nella fede del popolo ebraico e cristiano.</p> <p>Il libro degli Atti degli apostoli e le tappe principali della Chiesa delle origini.</p>

<p>Riconoscere ed individuare la persona e la vita di Gesù nell'arte.</p> <p>Orientarsi ed interagire con persone di cultura e di religione diverse per contribuire a costruire un mondo solidale e pacifico.</p>	<p>pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.</p> <p>Distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Apprezzare le iniziative a favore della pace e della cooperazione tra i popoli, a partire dal gruppo classe.</p>	<p>La liturgia e i sacramenti.</p> <p>La Chiesa come realtà articolata secondo carismi e ministeri, che fa riferimento a simboli religiosi e realtà sacramentali.</p> <p>Problematiche adolescenziali in una società complessa.</p>
---	---	---

Classe: TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Cogliere nelle informazioni storico-religiose delle diverse fonti un'opportunità di crescita e di maturazione personali.</p> <p>Esporre le conoscenze legate al messaggio biblico operando collegamenti e argomentando con riflessioni personali;attraverso la visione di contenuti multimediali,e alla lettura di testi.</p> <p>Riconoscere ed utilizzare linguaggi espressivi della fede.</p> <p>Usare le conoscenze acquisite in vista di scelte di vita responsabili, dando valore ai propri comportamenti, orientandosi nella complessità della società odierna.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>Individuare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza) con quella delle altre religioni.</p> <p>Mettere a confronto la fede e la scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Individuare il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Decifrare la specificità della fede cristiana attraverso le varie forme espressive.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Motivare in un contesto di pluralismo culturale e religioso le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e</p>	<p>La fede: alleanza tra Dio e l'uomo.Testimonianze, documenti ed esperienze a confronto.</p> <p>Fede-scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Comportamenti, aspetti della cultura attuale e la proposta del Cristianesimo.</p> <p>L'ambiente storico culturale nel quale si collocano la nascita e la diffusione dell'Induismo, Buddismo e di alcune religioni dell'Estremo Oriente.</p> <p>Il libro della Bibbia: documento storico-culturale e Parola di Dio.</p> <p>La comunicazione religiosa.</p> <p>Il "Discorso della Montagna", i valori cristiani e il nuovo comandamento dell'amore nelle "Beatitudini Evangeliche".</p> <p>L'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, nell'età moderna.</p>

	<p>al valore della vita dal suo inizio al suo termine. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Cogliere l'importanza dei valori evangelici per progettare e vivere in modo positivo la vita.</p>	<p>Testimonianze significative per la crescita della persona umana.</p>
--	---	---