

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA IC DON CARLO FRIGO COGOLLO DEL CENGIO

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, fra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

DISCIPLINA CLASSE	RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA		
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE/ TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI	LIVELLI DI PADRONANZA
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>L'alunno sa rispettare se stesso e gli altri.</p> <p>L'alunno sa scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai credenti la presenza di Dio Creatore e Padre</p> <p>L'alunno sa descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi</p> <p>L'alunno riesce a comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>L'alunno conosce alcune informazioni su Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>L'accoglienza Io, Tu , Noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri , scoprire la diversità come risorsa.</p> <p>Rispetto dell'ambiente e della natura: La creazione. il creato e il costruito. L'ambiente di Gesù. La figura di Gesù. Gli amici di Gesù</p>	<p>AVANZATO L'alunno in modo autonomo riconosce nella realtà circostante e distingue le cose create dalle cose costruite. Si sente responsabile del Creato e della sua cura e dimostra verso il prossimo atteggiamenti di rispetto, come dall'insegnamento evangelico.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno è guidato nel riconoscimento degli aspetti distintivi della realtà circostante; viene invitato ad assumere atteggiamenti responsabili verso il Creato e verso il prossimo.</p> <p>DI BASE L'alunno ha difficoltà nel riconoscere le caratteristiche dell'ambiente che lo circonda e non sempre ha rispetto della natura e dell'altro.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno deve essere richiamato nel riconoscere la fragilità del Creato e nel rispetto del prossimo.</p>

<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>L'alunno sa riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Gesù di Nazareth l'Emmanuele "Dio con noi".(Natale)</p>	<p>AVANZATO L'alunno in modo autonomo riconosce nella realtà circostante i segni che richiamano le due principali festività cristiane. Sa riferire, senza aiuto, la storia della nascita di Gesù. INTERMEDIO L'alunno è guidato nel riconoscimento dei segni del Natale e della Pasqua; sa ricostruire la storia di Gesù, attraverso delle domande guida. DI BASE L'alunno ha difficoltà nel riconoscere i segni distintivi delle festività cristiane nella realtà che lo circonda e non è in grado di riferire i racconti della nascita di Gesù e della Pasqua. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno non sa riconoscere il valore culturale delle festività cristiane e neppure i simboli che le caratterizzano.</p>
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>L'alunno riesce ad individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio</p>	<p>La domenica. Chiesa di persone, chiesa di mattoni.</p>	<p>AVANZATO L'alunno conosce i giorni della settimana e riconosce nella domenica il giorno di festa per i cristiani. Racconta quali sono le tappe di una sua giornata festiva tipo, con le attività e gli incontri che si svolgono in questo giorno speciale. Nell'ambiente circostante individua quali sono gli edifici a carattere religioso e racconta cosa ha visto al loro interno. Sa che i cristiani cercano di mettere in pratica l'insegnamento di Gesù nell'aiuto al prossimo e alla comunità. INTERMEDIO L'alunno conosce i giorni della settimana e sa distinguere la specificità della domenica. Sa raccontare, se guidato con domande, come si svolge la sua domenica. Riconosce gli edifici religiosi, ma fatica a individuarne gli arredi interni. Per lui i cristiani sono gli amici di Gesù.</p>

			<p>DI BASE L'alunno conosce i giorni della settimana e non sa distinguere la specificità della domenica rispetto agli altri giorni. La chiesa non è sempre identificata come luogo religioso e non è in grado di definire cosa si intenda con il termine "cristiano".</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno non conosce i giorni della settimana e non sa distinguere le attività e le specificità di ogni giorno.</p> <p>La chiesa viene vista come semplice edificio e ignora l'esistenza della comunità cristiana.</p>
--	--	--	--

DISCIPLINA CLASSE	RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA		
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE/ TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI	LIVELLI DI PADRONANZA
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo e lo rispetta.</p> <p>Conosce Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>La Terra: una casa per tutti Il mondo che vorrei San Francesco: il creato come dono.</p> <p>La figura di Gesù e l'ambiente in cui è vissuto. Gli apostoli di Gesù</p>	<p>AVANZATO L'alunno si sente responsabile del Creato e della sua cura e assume atteggiamenti conformi a una coscienza ecologica. Conosce la figura di Gesù e sa raccontare autonomamente gli episodi più importanti della sua vita.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno è guidato verso l'adozione di atteggiamenti responsabili nei confronti del Creato e del prossimo. Conosce la figura di Gesù e sa riferire in modo abbastanza autonomo gli episodi della sua vita.</p> <p>DI BASE L'alunno dimostra atteggiamenti a volte poco consoni al rispetto della natura e dell'altro. Deve essere guidato nella ricostruzione della vita di Gesù.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno non sa riconoscere la fragilità del Creato e il rispetto del prossimo è ancora poco interiorizzato..</p> <p>La figura di Gesù e le tappe della sua vita non sono consolidate.</p>

<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Gesù di Nazareth l'Emmanuele "Dio con noi".(Natale) La Passione, morte e resurrezione di Gesù (Pasqua)</p>	<p>AVANZATO L'alunno, partendo dai racconti evangelici del Natale e della Pasqua, sa rielaborare in modo autonomo gli stessi e li trasporta nel proprio contesto di vita. INTERMEDIO L'alunno, grazie ai racconti evangelici del Natale e della Pasqua, riesce a coglierne il significato e, se guidato, li aggancia alla propria realtà. DI BASE L'alunno, se sollecitato, coglie alcuni aspetti delle festività più importanti del Cristianesimo, ma non li sa collegare alla sua esperienza. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno non sa calare i contenuti appresi nella sua realtà personale.</p>
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p> <p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p> <p>Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro</p>	<p>I Santi</p> <p>Parabole e miracoli</p> <p>Il Padre nostro</p>	<p>AVANZATO L'alunno riconosce nella vita dei Santi gli insegnamenti evangelici, è in grado di riferire gli avvenimenti più importanti della vita pubblica di Gesù (parabole e miracoli). INTERMEDIO L'alunno riconosce nella vita dei Santi gli insegnamenti di Gesù e sa riferire in modo abbastanza autonomo gli avvenimenti principali della sua vita pubblica. DI BASE L'alunno, se sollecitato, conosce la vita dei Santi ma non li sa collegare al messaggio evangelico. Parabole e miracoli sono conosciuti in modo frammentario. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno non conosce autonomamente la vita dei Santi e ha una conoscenza frammentaria della vita di Gesù e dei suoi insegnamenti.</p>

DISCIPLINA CLASSE	RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA		
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE/ TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI	LIVELLI DI PADRONANZA
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Sa scoprire che per la religione cristiana Dio è padre di tutti gli uomini e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	La Creazione (Genesi 1) Bibbia e scienza a confronto. Le prime alleanze (Adamo ed Eva, Noè)	<p>AVANZATO L'alunno conosce il racconto sull'origine del mondo secondo la Bibbia e l'origine della vita secondo la scienza (teoria del Big Bang) e ne comprende le differenze. Conosce i primi personaggi che hanno stabilito un'alleanza con Dio e sa riferire in modo autonomo la loro storia.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno conosce l'origine del mondo secondo la Bibbia e secondo la Scienza ed è abbastanza sicuro nell'indicare le differenze. I personaggi delle prime alleanze sono conosciuti con buona padronanza.</p> <p>DI BASE L'alunno, se guidato, riesce a comprendere come Bibbia e scienza rispondano a domande diverse e per questo non siano in disaccordo. I personaggi delle antiche alleanza sono conosciuti in modo frammentario.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno, anche se aiutato con domande guida, non sa distinguere le diverse risposte che Bibbia e scienza danno sull'origine del mondo e dell'uomo e non conosce i primi personaggi della Bibbia.</p>

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p> <p>Coglie la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.(classe terza)</p> <p>Rispetta le regole della civile convivenza.</p>	<p>La Bibbia</p> <p>La storia del popolo ebraico</p> <p>I comandamenti: regole per la libertà.</p> <p>I profeti</p> <p>Pasqua ebraica e cristiana</p> <p>I dieci comandamenti: regole per essere liberi</p>	<p>AVANZATO L'alunno conosce la struttura della Bibbia con sicurezza e in modo autonomo.</p> <p>Riferisce e colloca nella linea del tempo il racconto dei grandi personaggi della storia del popolo ebraico.</p> <p>Comprende e sa aggiornare nel proprio contesto di vita i dieci comandamenti, come principi fondamentali per la convivenza civile.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno conosce in modo adeguato la struttura della Bibbia.</p> <p>Riferisce e colloca nella linea del tempo, in modo abbastanza adeguato il racconto dei grandi personaggi della storia del popolo ebraico.</p> <p>Comprende che i dieci comandamenti sono principi fondamentali per la convivenza civile.</p> <p>DI BASE L'alunno conosce in modo frammentario il testo sacro di Ebrei e Cristiani e con difficoltà sa collocare i grandi personaggi nella storia del popolo d'Israele. Se aiutato comprende il valore dei dieci comandamenti.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno conosce superficialmente il testo della Bibbia e non si destreggia autonomamente nel conoscerne i personaggi e la loro storia.</p> <p>Le regole dei dieci comandamenti non è in grado di aggiornarle e non ne comprende il significato più profondo.</p>
---	---	---	---

DISCIPLINA CLASSE	RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA		
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE/ TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI	LIVELLI DI PADRONANZA
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>L'alunno sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni.</p> <p>L'alunno riconosce come valore fondamentale la dignità della persona e i suoi diritti fondamentali.</p> <p>L'alunno ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli</p>	<p>Nella terra di Gesù (Palestina fisica e politica).</p> <p>I gruppi civili, politici e religiosi.</p> <p>La Shoah</p> <p>La questione israelo-palestinese</p> <p>Le donne al tempo di Gesù</p> <p>Le fonti storiche cristiane e non cristiane.</p> <p>I Vangeli e gli Evangelisti.</p> <p>Le principali tappe della vita di Gesù: Battesimo, le parole, i segni</p>	<p>AVANZATO L'alunno sa ricostruire la vita di Gesù, attraverso la conoscenza del contesto storico, politico e sociale in cui è vissuto. I suoi insegnamenti, fatti di parole e azioni, vengono contestualizzati a situazioni della vita di tutti i giorni ed è consapevole che ogni essere umano ha pari dignità, senza distinzione alcuna.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno sa ricostruire con buona padronanza la vita di Gesù, attraverso la conoscenza del contesto storico, politico e sociale in cui è vissuto. I suoi insegnamenti, fatti di parole e azioni, vengono contestualizzati, con l'aiuto dell'insegnante, a situazioni della vita di tutti i giorni ed è consapevole che ogni essere umano ha pari dignità, senza distinzione alcuna.</p> <p>DI BASE L'alunno, se opportunamente guidato, ricostruisce la vita di Gesù e i suoi insegnamenti, ma non sa decontestualizzarli e adattarli a situazioni della sua vita. Deve essere talvolta aiutato nel comprendere la diversità altrui come risorsa fondamentale per la vita civile.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno ha una conoscenza superficiale e talvolta lacunosa della vita di Gesù e dei suoi insegnamenti. Deve essere sempre sollecitato nelle buone prassi della convivenza civile e dei diritti dell'altro.</p>

<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>L'alunno comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</p> <p>L'alunno riconosce significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p>Tradizioni natalizie La Pasqua</p>	<p>AVANZATO L'alunno sa collegare in modo autonomo e pertinente quanto appreso nella lettura delle narrazioni evangeliche delle due grandi festività cristiane con quanto la Chiesa celebra in queste occasioni.</p> <p>Attraverso le opere d'arte, riconosce senza aiuto, gli episodi del Vangelo e sa comprenderne il significato simbolico.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno è abbastanza sicuro nel riconoscere il significato più profondo delle festività che la Chiesa celebra. Le opere d'arte sono per lui delle manifestazioni importanti della fede cristiana e ne comprende il significato.</p> <p>DI BASE L'alunno dimostra alcune incertezze nella comprensione più profonda delle feste cristiane e ha difficoltà nel riconoscere il significato delle opere d'arte presentate.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno si ferma al significato più immediato delle feste cristiane e non ne comprende l'essenza più profonda. E' in notevole difficoltà quando gli si presenta qualche esempio di opere d'arte cristiana.</p>
---	---	---	--

<p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>L'alunno capisce il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo</p>	<p>La Pentecoste I primi battesimi I Sacramenti</p>	<p>AVANZATO L'alunno comprende come dalla Chiesa, nata il giorno di Pentecoste, abbiano vita i sacramenti che i cristiani celebrano e ricevono nel corso della loro vita e ne conosce il significato salvifico. INTERMEDIO L'alunno è adeguatamente consapevole che per i cristiani i sacramenti sono i doni che Gesù ha offerto loro per darne la sua salvezza. DI BASE L'alunno, se guidato, riconosce la specificità di ogni sacramento, anche se non sempre sa coglierne il significato più profondo. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno ha difficoltà nel distinguere i vari sacramenti e non ne coglie il significato.</p>
---	---	---	---

DISCIPLINA CLASSE	RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUINTA		
COMPETENZE EUROPEE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE/ TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI	LIVELLI DI PADRONANZA
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>L'alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</p> <p>L'alunno riconosce significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p>Le prime comunità cristiane</p> <p>Pietro e Paolo</p> <p>La divisione nella Chiesa: ortodossi e protestanti</p> <p>L'ecumenismo</p> <p>L'arte delle catacombe</p>	<p>AVANZATO L'alunno conosce e colloca nel tempo la vita degli apostoli e la loro missione di evangelizzazione.</p> <p>Sa distinguere le diverse confessioni religiose con la consapevolezza che fanno parte dell'unica famiglia dei Cristiani.</p> <p>Nelle opere d'arte dei primi secoli sa individuare la fede dei cristiani perseguitati e conosce i diversi stili architettonici degli edifici di culto del cristianesimo.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno conosce la vita delle comunità dei primi secoli e le confessioni religiose che nel tempo si sono formate.</p> <p>Le opere d'arte presentate sono comprese con una buona interpretazione e conosce adeguatamente le diverse tipologie architettoniche.</p> <p>DI BASE L'alunno deve essere guidato nella collocazione temporale degli avvenimenti della Chiesa dei primi secoli e nel riconoscimento delle diverse confessioni religiose.</p> <p>L'aspetto artistico è conosciuto in modo superficiale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno ha difficoltà nel conoscere i fondamenti del Cristianesimo dei primi secoli e la sua conoscenza delle confessioni cristiane è frammentaria.</p>

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>L'alunno sa riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p>	<p>Testimoni di vita</p>	<p>AVANZATO L'alunno sa contestualizzare nel suo vissuto personale o comunitario gli insegnamenti del Vangelo e sa riconoscere le persone che lo praticano nella vita di tutti i giorni con il volontariato. INTERMEDIO L'alunno riconosce nelle esperienze di vita di chi gli sta accanto esempi di scelte responsabili e in linea con gli insegnamenti evangelici. DI BASE L'alunno è sollecitato nel guardare la realtà che lo circonda alla ricerca di esempi positivi di aiuto al prossimo e da imitare come stili di vita. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno è in difficoltà nell'individuare figure significative nel suo contesto di vita e deve essere guidato dall'insegnante.</p>
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>Identità e appartenenza. Le religioni non cristiane: Ebraismo e Islam Le religioni orientali</p>	<p>AVANZATO L'alunno conosce la specificità del Cristianesimo e sa apprezzare quanto di vero e buono c'è in ogni fede religiosa che gli viene presentata. Ne conosce i fondamenti e le caratteristiche principali. INTERMEDIO L'alunno conosce i fondamenti del cristianesimo e apprezza e conosce i contenuti delle altre fedi religiose. DI BASE L'alunno deve essere guidato nel riconoscere le caratteristiche e peculiarità delle altre fedi religiose. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno ha una conoscenza superficiale e frammentaria degli altri credi religiosi e non riesce a confrontarli tra loro.</p>